

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ



پودمان هدایت تحصیلی - حرفه ای پایه نهم

تهیه کننده: احمد صدیقی
آدرس اینستاگرام: @psy_seddighi

<https://t.me/moshaverankhorasan>

کانال تلگرام مشاوران خراسان رضوی:



انسان همواره در طول زندگی در معرض انتخاب است . اما بعضی از آنها **بسیار مهم** و بعضی از اهمیت کمتری برخوردارند .



انتخاب های مهم زندگی

محل زندگی

همسر

شغل

رشته تحصیلی



انتخاب درست، بر اساس **آگاهی** صورت می گیرد.
منظور از **آگاهی**، دانش نسبت به مسائلی است که
انتخاب ما را تحت تأثیر خود قرار می دهد.



انتخاب **رشته تحصیلی** ، یکی از مهمترین
انتخاب های انسان است که تاثیر زیادی در
کیفیت زندگی آینده او خواهد گذاشت.

گام های تاثیر گذار در انتخاب رشته تحصیلی

شناخت خود

توانایی و مهارت

هوش و استعداد

علاقه و رغبت

شخصیت

ارزش ها

شناخت محیط

محدودیت ها و امکانات رشته های تحصیلی - حرفه ای موجود
در منطقه

رشته های تحصیلی - حرفه ای موجود در منطقه

هنرستان و دبیرستانهای موجود در دوره دوم متوسطه

شناخت نیازهای جامعه

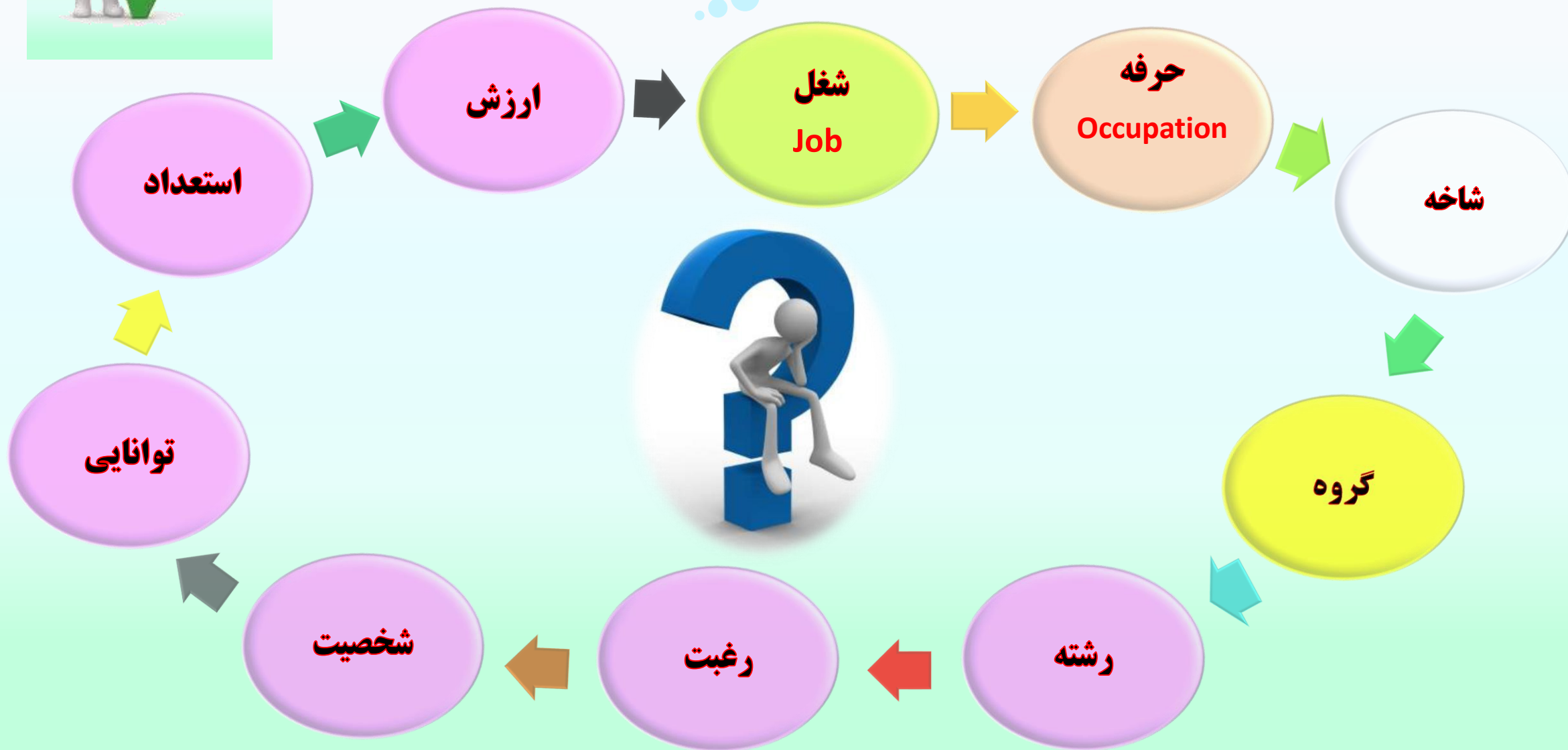
شناخت مشاغل و حرف

آینده شغلی و حرفه ای کشور

آینده شغلی و حرفه ای استان

آینده شغلی و حرفه ای منطقه

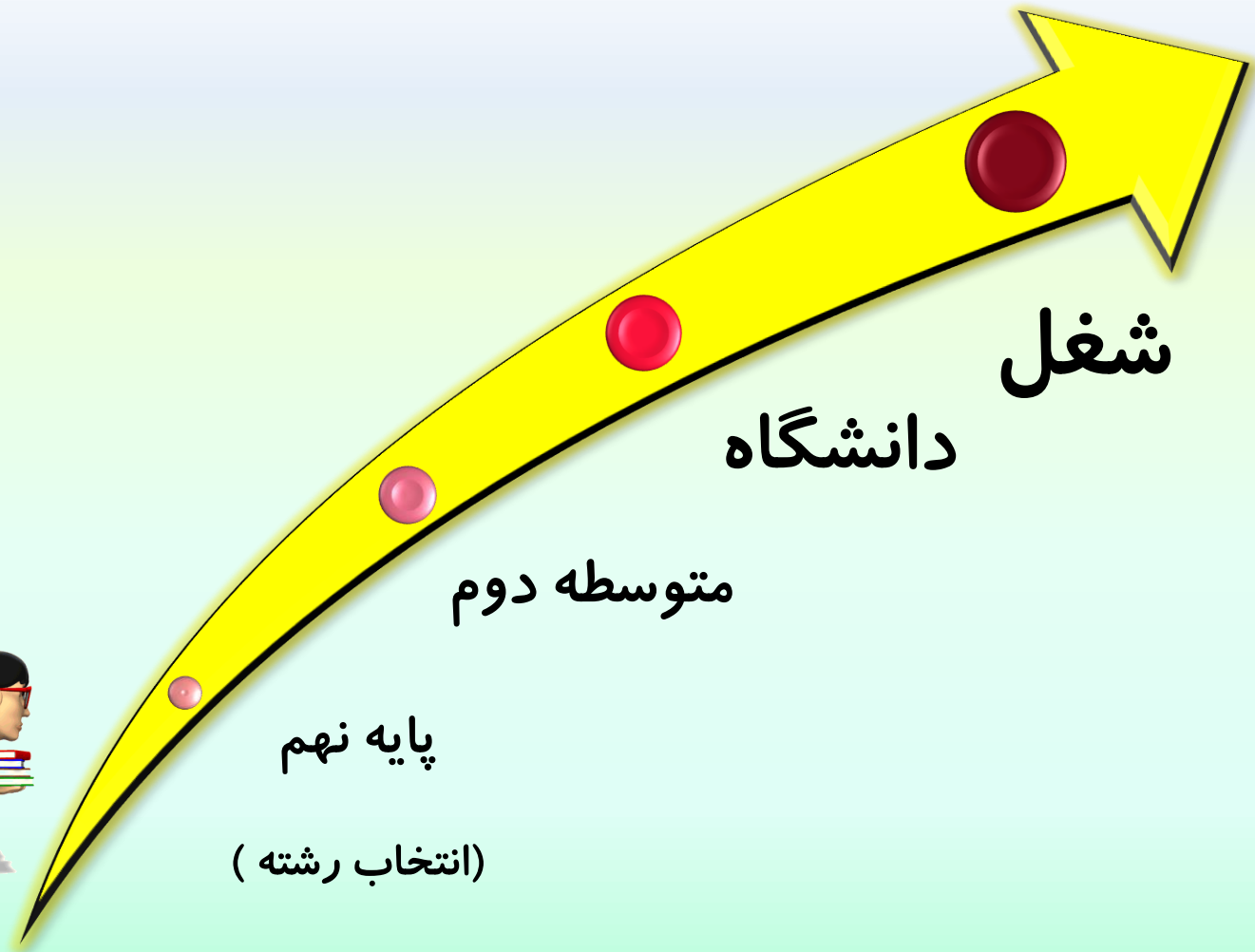
واژه های کلیدی انتخاب رشته تحصیلی





نتیجه انتخاب درست رشته تحصیلی





پایه نهم
(انتخاب رشته)

متوسطه دوم

دانشگاه

شغل

میزان درآمد

موقعیت اجتماعی

آرامش و آسایش در زندگی

پیشرفت و ...



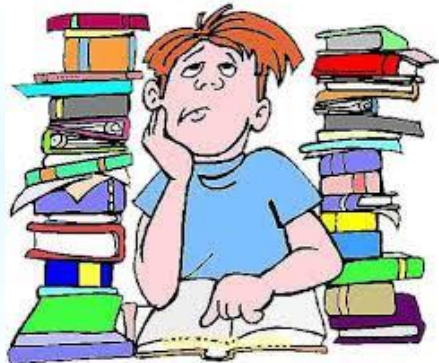
تعریف هدایت تحصیلی - حرفه ای

فرایندی منظم و همه جانبه به منظور کمک
به دانش آموز در انتخاب شاخه و رشته
تحصیلی — حرفه ای متناسب با استعداد،
علاقه و نیازها و امکانات جامعه و... است.



انتخاب رشته تحصیلی - حرفه ای ، دانش آموزان بر اساس مقاطع مختلف سنی





عوامل موثر در انتخاب رشته تحصیلی

۱) شناخت رشته ها

ابتدا در مورد رشته تحصیلی مطالعه و شناخت کافی داشته باشیم و بعد آن را انتخاب کنیم.

در مورد انتخاب رشته تحصیلی باید به موارد زیر توجه کنیم:

✓ ماهیت رشته

✓ توانایی های علمی مورد نیاز

✓ توانایی های فارغ التحصیلان

✓ بازار کار

✓ ادامه تحصیل و ...





۲) استعداد

- استعداد، توانایی ذاتی فرد، دریادگیری سریع یک موضوع است .
- هوش و استعداد یک مسئله چند وجهی است . هر انسانی، ممکن است در یک یا چند وجه (کلامی ، منطقی، ریاضی، هنر، فنی، بدنی و ...) از هوش بهتری برخوردار باشد.
- اگر رشته تحصیلی مناسب با هوش و استعداد فرد باشد یادگیری ، و در نتیجه موفقیت در تحصیل امکان پذیر خواهد بود.
- استعداد نکات زیر را مشخص می کند:
 - قابلیت ها و توانایی های شخص
 - توانایی های بالقوه فرد در یک زمینه خاص
 - آنچه که فرد در آن خوب عمل می کند



عوامل موثر در انتخاب رشته تحصیلی



(۳) علاقه و رغبت

- ✓ رغبت، دوست داشتن یک چیز یا شغل بدون در نظر گرفتن توانایی است.
- ✓ رغبت احساسی است که از توجه و علاقه زیاد نسبت به چیزی همراه باشد.
- ✓ رغبت ها آموختنی نیستند بلکه کشف شدنی هستند.
- ✓ به نظر **استرانگ**، چون رغبت ها بین چیزهای دوست داشتنی و چیزهای دوست نداشتنی وجه تمایز ایجاد می کنند در انتخاب شغل مهم ترین عامل به شمار می آیند. به عبارت دیگر رغبت ها نشان دهنده توجه فرد به دنیای مشاغل، نوع ارزشها، نیازها و انگیزش های فردی می باشند.

۴) توانایی

توانایی احساس ویا قدرت انجام یک وظیفه ،کار یا شغل است.
توانایی های فردی را می توان به دو دسته؛ **تواناییهای ذهنی** و
تواناییهای بدنی تقسیم کرد.



عوامل موثر در انتخاب رشته تحصیلی

(۵) ارزش ها



- تمایل ذاتی فرد به انجام دادن صحیح و کامل یک وظیفه، کاریا شغل است.
- ارزش ها یعنی آنچه که در کار و شغل ، برای شما ، اهمیت دارد.
- ارزش ها ممکن است شامل موارد زیر باشد:

- ✓ مسئولیت
- ✓ امنیت
- ✓ درآمد
- ✓ شهرت
- ✓ خدمت و...



عوامل موثر در انتخاب رشته تحصیلی



(٦) بازار کار

انتخاب رشته منتهی به انتخاب شغل می شود بنابراین باید به نیاز جامعه و آینده شغلی رشته و موقعیت اجتماعی آن نیز توجه کافی داشته باشیم.
در مورد بازار کار باید به موارد زیر توجه کرد :

- ✓ درآمد
- ✓ شأن اجتماعی
- ✓ روابط حاکم بر محیط کار



عوامل موثر در انتخاب رشته تحصیلی

۷) شخصیت

شخصیت ؛ ویژگی منحصر به فرد جسمانی ، روانی و رفتاری است

تیپ های شخصیتی در ارتباط با مهارت ها و مشاغل
(از نظر هالند)



- اجتماعی
- متهور
- قراردادی
- واقع گرا
- جستجو گر
- هنری





(۱) اجتماعی

برخی از ویژگیهای این تیپ شخصیتی :
اشخاصی که دوست دارند با مردم کار کنند، تا آنها را مطلع و آگاه کرده، تعلیم و رشد داده یا آنها را درمان کنند ،
این افراد مهارت های کلامی خوبی دارند.

بعضی از شغل های مرتبط با این تیپ شخصیتی :

- ☐ تدریس ، آموزش و مشاوره
- ☐ علوم اجتماعی
- ☐ پزشکی ، دندانپزشکی و پرستاری
- ☐ علوم سیاسی
- ☐ الهیات



علاقه به :

- ☐ فعالیتهای انسان دوستانه
- ☐ فعالیتهای آموزشی و تدریس
- ☐ خدمات اجتماعی و درمانی

تیپ های شخصیتی در ارتباط با مهارت ها و مشاغل (از نظر هالند)



(۲) واقع گرا

برخی از ویژگیهای این تیپ شخصیتی :
اشخاصی که توانایی بدنی و مکانیکی دارند، ترجیح می دهند با ابزارها، ماشین ها ، اشیاء ، گیاهان و حیوانات کار کنند و در فضای باز باشند.

رشته ها و مشاغل مرتبط با تیپ شخصیتی واقع گرا :



- ☐ مهندسی عمران
- ☐ مهندسی شیمی
- ☐ مهندسی مکانیک
- ☐ محیط زیست
- ☐ کشاورزی و دامپروری
- ☐ صنعت
- ☐ نظامی گری و...

علاقه به :

- ☐ ورزش و فعالیتهای بدنی
- ☐ کارهای عملی و فنی
- ☐ پرورش گیاهان و حیوانات
- ☐ ساخت و ساز (عمران و ساختمان سازی)



تیپ های شخصیتی در ارتباط با مهارت ها و مشاغل (از نظر هالند)



(۳) متهور

برخی از ویژگیهای این تیپ شخصیتی :
اشخاصی که دوست دارند با مردم کار کنند، برانها اثر گذارند ویا برای اهداف سازمانی یا درآمد اقتصادی رهبری یا مدیریت کنند.

رشته ها و مشاغل مرتبط با تیپ شخصیتی متهور:



- مدیریت
- اقتصاد
- امور مالی
- مدیریت منابع انسانی
- حقوق
- سیاست و ...

علاقه به :

- فعالیتهای چالش برانگیز
- رقابتی
- اقتصادی
- مدیریتی

تیپ های شخصیتی در ارتباط با مهارت ها و مشاغل (از نظر هالند)



(۴) قراردادی

برخی از ویژگیهای این تیپ شخصیتی :
اشخاصی که دوست دارند با داده ها کار کنند، توانایی منشی گری یا عددی دارند، به جزئیات و شرح تفصیل امور می پردازند و از دستورات به خوبی پیروی می کنند.

رشته ها و مشاغل مرتبط با تیپ شخصیتی قراردادی:



- حسابداری
- منشی گری
- اپراتور
- برنامه نویسی کامپیوتر
- کتابداری
- مهندسی برق و ...

علاقه به :

- فعالیتهای منظم و سازمان یافته
- فعالیتهای حسابداری و محاسبه ای
- فعالیتهای عینی



تیپ های شخصیتی در ارتباط با مهارت ها و مشاغل (از نظر هالند)

(۵) جستجوگر

برخی از ویژگیهای این تیپ شخصیتی :
اشخاصی که دوست دارند مشاهده کنند، یاد بگیرند، تحقیق، تجزیه یا حل مسئله کنند.

رشته ها و مشاغل مرتبط با تیپ شخصیتی جستجوگر:

- ریاضی
- فیزیک
- شیمی
- علوم پزشکی
- جغرافیا



علاقه به :

- حل مسئله
- جستجو و اکتشاف
- مطالعه و تحقیق
- طرح ریزی و مدل سازی





تیپ های شخصیتی در ارتباط با مهارت ها و مشاغل (از نظر هالند)



(۶) هنری

برخی از ویژگیهای این تیپ شخصیتی :
اشخاصی که توانایی های هنری وابداعی دارند،و دوست دارند در موقعیت های سازمان نیافته و نامنظم کار کنند و تخیل و خلاقیت خود را به کار گیرند.

رشته ها و مشاغل مرتبط با تیپ شخصیتی هنری:



- ✓ بازیگری
- ✓ موسیقیدان و آهنگسازی
- ✓ نقاشی و گرافیک
- ✓ عکاسی و فیلمبرداری
- ✓ معماری
- ✓ زبان های خارجه

علاقه به :

- ✓ فعالیتهای خلاقانه
- ✓ فعالیتهای بدون ساختار و نامنظم
- ✓ فعالیتهای فردی
- ✓ هنرهای نمایشی و تجسمی
- ✓ زبان و ادبیات



مقاطع مختلف تحصیلی در ایران

دولتی



آزاد اسلامی



انواع دانشگاه
در ایران

آموزشکده های فنی

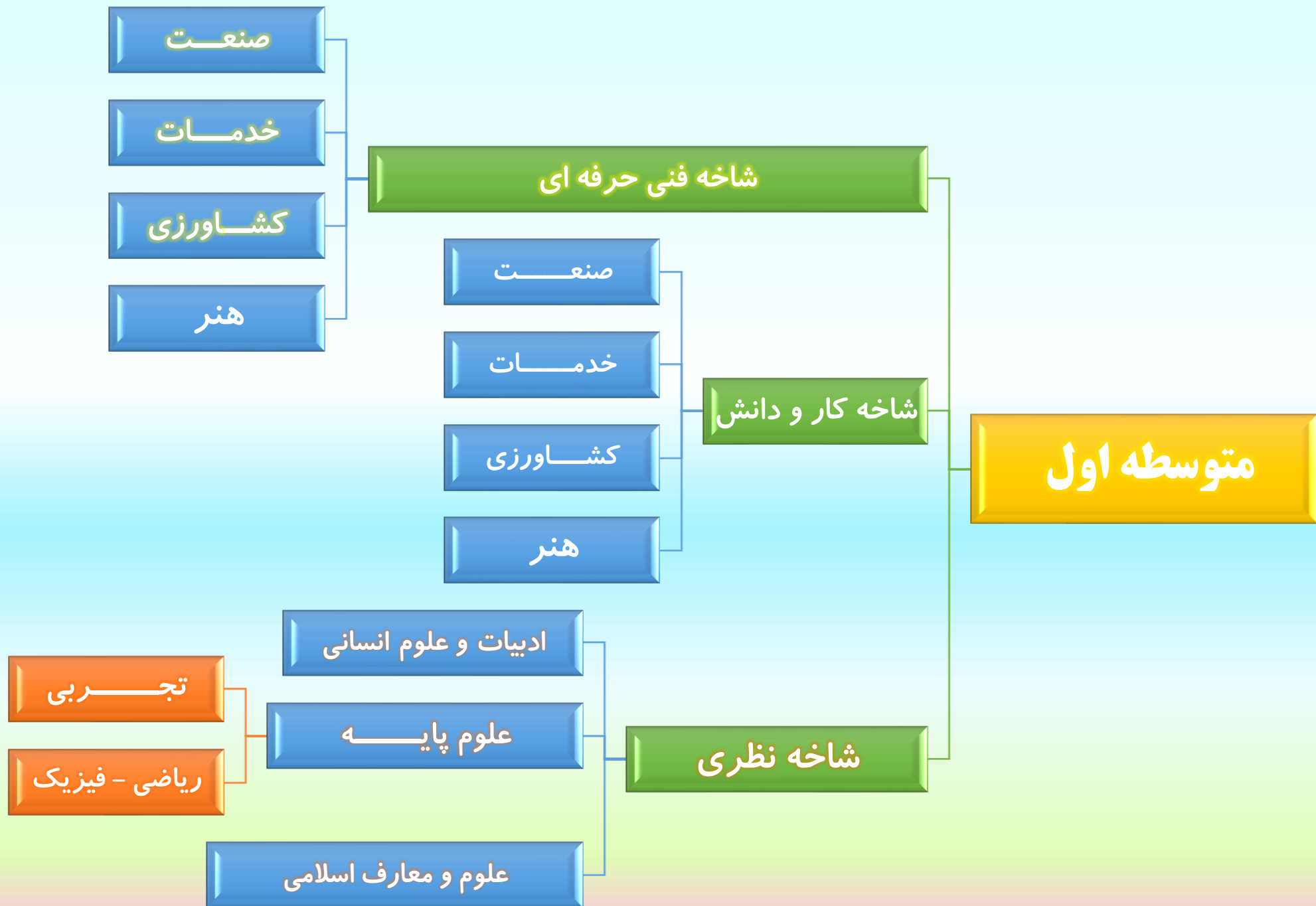


علمی کاربردی



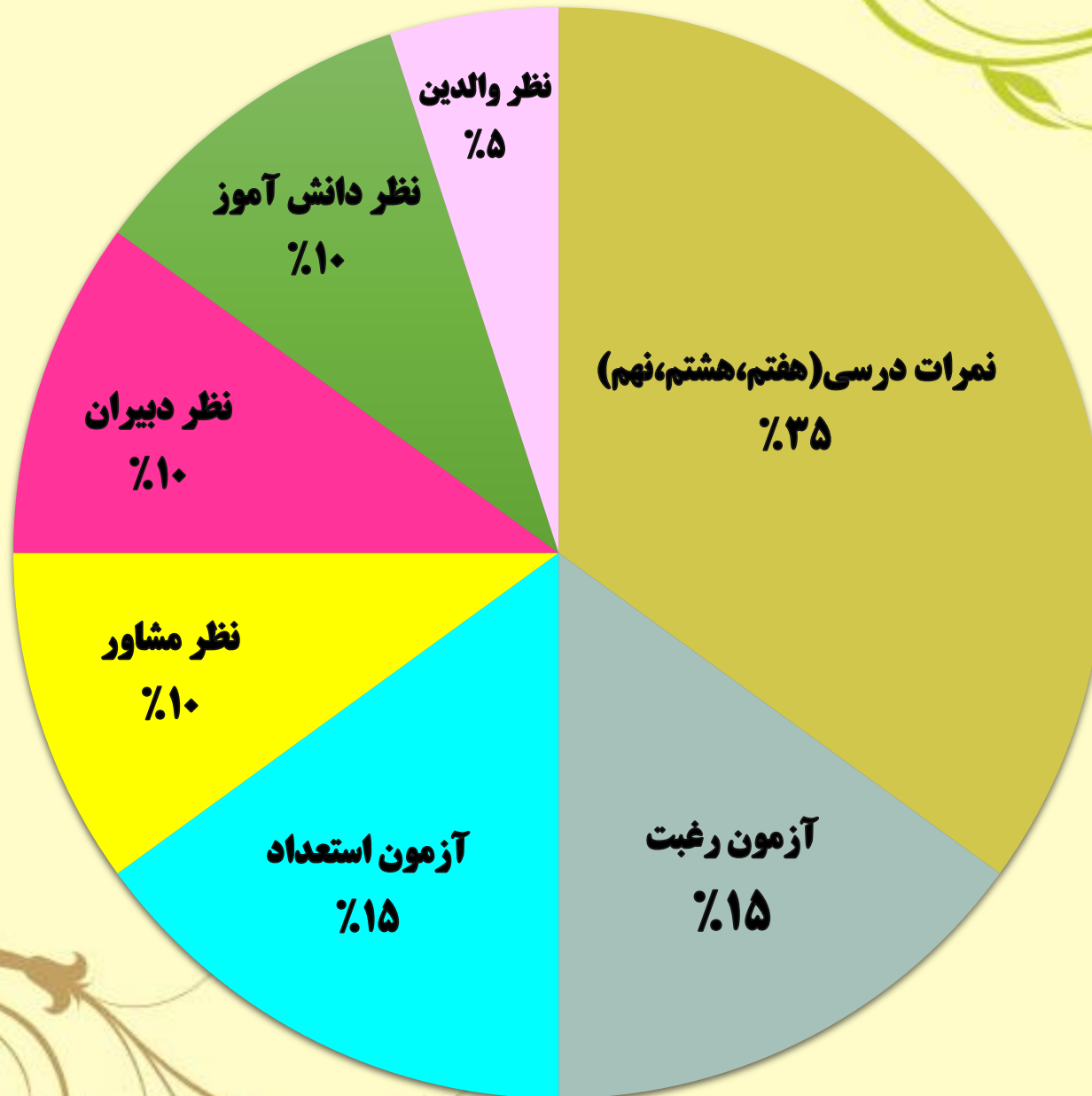
پیام نور





شاخه نظری				شاخه فنی و حرفه ای				شاخه کاردانش				شاخه / زمینه
تجربی	ریاضی	معارف	انسانی	هنر	کشاورزی	خدمات	صنعت	هنر	کشاورزی	خدمات	صنعت	
حدنصاب میانگین سه ساله دروس تخصصی	حدنصاب میانگین سه ساله دروس تخصصی	حدنصاب میانگین سه ساله دروس تخصصی	حدنصاب میانگین سه ساله دروس تخصصی	حدنصاب میانگین سه ساله دروس تخصصی	حدنصاب میانگین سه ساله دروس تخصصی	حدنصاب میانگین سه ساله دروس تخصصی	حدنصاب میانگین سه ساله دروس تخصصی	حدنصاب میانگین سه ساله دروس تخصصی	حدنصاب میانگین سه ساله دروس تخصصی	حدنصاب میانگین سه ساله دروس تخصصی	حدنصاب میانگین سه ساله دروس تخصصی	
۱۴ ریاضی	۱۴ ریاضی	۱۴ معارف	۱۴ ادبیات	۱۰ ریاضی	۱ ریاضی	۱۰ ریاضی	۱۰ ریاضی	۱۰ ریاضی	۱ ریاضی	۱۰ ریاضی	۱۰ ریاضی	
۱۴ علوم	۱۴ علوم	۱۴ عربی	۱۴ مطالعات اجتماعی	۱۰ علوم	۱۰ علوم	۱ علوم	۱۰ علوم	۱ علوم	۱۰ علوم	۱ علوم	۱ علوم	
		۱۲ ادبیات	۱۲ عربی	۱۲ کاروفناوری	۱۲ کاروفناوری	۱۲ کاروفناوری	۱۲ کاروفناوری	۱۲ کاروفناوری	۱۲ کاروفناوری	۱۲ کاروفناوری	۱۲ کاروفناوری	
				۱۲ فرهنگ و هنر	۱۲ فرهنگ و هنر	۱۲ فرهنگ و هنر	۱۲ فرهنگ و هنر	۱۲ فرهنگ و هنر	۱۰ فرهنگ و هنر	۱۲ فرهنگ و هنر	۱۰ فرهنگ و هنر	
عناوین دروس												

ملاک های هدایت تحصیلی و انتخاب رشته پایه نهم



برخی از رشته های دانشگاهی وابسته به علوم تجربی



- ✓ تکنولوژی تولیدات گیاهی و دامی
- ✓ بهداشت محیط
- ✓ بهداشت حرفه ای
- ✓ کشاورزی (گیاه پزشکی)
- ✓ مهندسی کشاورزی (باغبانی)
- ✓ مهندسی کشاورزی زراعت و اصلاح نباتات (
- ✓ مهندسی فضای سبز
- ✓ تکنولوژی چوب
- ✓ اعضاء مصنوعی
- ✓ شیلات

- ✓ رادیوتراپی (تکنولوژی پرتو درمانی)
- ✓ رادیولوژی (پرتو شناسی)
- ✓ فیزیوتراپی
- ✓ علوم آزمایشگاهی
- ✓ زیست شناسی (تمام گرایشها)
- ✓ روانشناسی (گرایش بالینی)
- ✓ فوریت های پزشکی
- ✓ پرستاری دندانپزشکی
- ✓ مدارک پزشکی
- ✓ کتابداری پزشکی
- ✓ پروتز دندان
- ✓ شیمی
- ✓ زمین شناسی

- ✓ پزشکی
- ✓ دندانپزشکی
- ✓ دامپزشکی
- ✓ داروسازی
- ✓ پرستاری
- ✓ کاردرمانی
- ✓ بینایی سنجی
- ✓ شنوایی سنجی
- ✓ فیزیوتراپی
- ✓ مامایی
- ✓ هوشبری
- ✓ اتاق عمل
- ✓ گفتار درمانی
- ✓ تغذیه



برخی از رشته های دانشگاهی وابسته به ریاضی - فیزیک

- ✓ حسابداری
- ✓ علوم اقتصادی
- ✓ علوم انتظامی
- ✓ کتابداری
- ✓ ریاضی
- ✓ فیزیک
- ✓ آمار
- ✓ مدیریت مالی
- ✓ مخابرات هواپیمایی
- ✓ مهندسی IT
- ✓ مهندسی پلیمر
- ✓ مهندسی ماشین های ریلی
- ✓ مهندسی حمل و نقل ریلی

- ✓ مهندسی اپتیک و لیزر
- ✓ مهندسی پزشکی (گرایش بیو الکترونیک)
- ✓ مهندسی پزشکی (گرایش بیو مکانیک)
- ✓ مهندسی شهرسازی
- ✓ مهندسی دریا
- ✓ هوانوردی (خلبانی)
- ✓ هوانوردی (مدیریت مراقبت پرواز)
- ✓ هوانوردی (ناوبری هوایی)
- ✓ مهندسی راه آهن
- ✓ مهندسی معدن
- ✓ مهندسی رباتیک
- ✓ مهندسی سیستم

- ✓ مهندسی برق
- ✓ مهندسی مکانیک
- ✓ مهندسی کامپیوتر
- ✓ مهندسی عمران
- ✓ مهندسی معماری
- ✓ مهندسی صنایع
- ✓ مهندسی شیمی
- ✓ مهندسی نفت
- ✓ مهندسی متالوژی
- ✓ مهندسی هوا فضا
- ✓ مهندسی پزشکی
- ✓ مهندسی نساجی

برخی از رشته های دانشگاهی وابسته به ادبیات و علوم انسانی

- ✓ هتلداری
- ✓ جغرافیای سیاسی
- ✓ علوم انتظامی
- ✓ اطلاعات نظامی
- ✓ مدیریت و کمیسر دریایی



- ✓ مدیریت جهانگردی
- ✓ مدیریت صنعتی
- ✓ علوم سیاسی
- ✓ جغرافیا
- ✓ خبرنگاری
- ✓ تاریخ
- ✓ مطالعات خانواده
- ✓ علوم تربیتی
- ✓ فلسفه
- ✓ ادبیات داستانی
- ✓ باستان شناسی
- ✓ رشد و پرورش کودکان پیش دبستانی

- ✓ حقوق
- ✓ حسابداری
- ✓ روانشناسی
- ✓ راهنمایی و مشاوره
- ✓ زبان و ادبیات فارسی
- ✓ زبان و ادبیات عربی
- ✓ زبان و ادبیات کردی
- ✓ علوم قضایی
- ✓ علوم اجتماعی
- ✓ علوم ارتباطات اجتماعی
- ✓ مدیریت دولتی
- ✓ مدیریت بانکداری



برخی از رشته های شاخه ی فنی - حرفه ای (صنعت ، هنر، کشاورزی، خدمات)

تربت کودک
تربیت بدنی
حسابداری
مربی بهداشت مدارس

سینما
نقاشی
پویا نمایی
موسیقی
گرافیک
نمایش
طراحی و دوخت
صنایع دستی
تولید برنامه تلویزیونی
مرمت آثار فرهنگی
صنایع غذایی
ماشین های کشاورزی
امور دامی
امور زراعی
امور باغی

کامپیوتر
الکترونیک
الکتروتکنیک
مکانیک خودرو
ساختمان
چاپ
نقشه کشی عمومی
تاسیسات مکانیکی
صنایع شیمیایی
صنایع فلزی
صنایع نساجی
ساخت و تولید
سرامیک
معدن
متالوژی



برخی از رشته های شاخه ی کار- دانش (صنعت ، هنر، کشاورزی،خدمات)



تعمیر ماشین های کشاورزی
ایجاد و نگهداری فضای سبز
پرورش صنعتی دامهای سبک
پرورش صنعتی دامهای سنگین
مرغداری صنعتی
زراعت گیاهان علوفه ای
پرورش زنبور عسل
پرورش قارچ خوراکی
پرورش کرم ابریشم
پرورش میگو
راهنمای گردشگری
ایمنی و آتش نشانی
هتلداری
آشپزی و قنادی
مدد رسانی سالمندان

سیم پیچی الکتروموتور
تراشکاری
هنر فرش
منبت کاری
عکاسی
تصویرسازی با رایانه
برنامه نویسی پایگاه داده
طراحی لباس
طلا و جواهر
صفحه آرایی
سفالگری
مبل سازی
قلم زنی روی فلز
خاتم سازی
خیاطی لباس زنانه

کامپیوتر
برق ساختمان
برق صنعتی
نقشه کشی ساختمان
معماری داخلی
کارهای عمومی ساختمان
تزئینات داخل ساختمان
تاسیسات گاز رسانی ساختمان
جوشکاری سازه ها
درودگری
کابینت سازی چوبی
تعمیر خودرو
تعمیر تلفن ثابت و همراه
سیستم های صوتی و تصویری
سرویس آسانسور

نمونه برگ شماره ۲

دبیر محترم

با توجه به مشاهدات خود در جریان فعالیت های آموزشی و پرورشی دانش آموزان کلاس، خواهشمند است نسبت به امتیاز دهی در ستون مربوط بر اساس مقیاس های عالی (۱۰) خیلی خوب (۸) خوب (۶) متوسط (۴) ضعیف (۲) اقدام نمایید.

ملاحظات مهم در امتیاز دهی عبارتند از:

۱- شرکت فعال در واحدهای کار آرایه شده ۹- علاقه مندی و خلاقیت و ابتکار عمل در درس ها ۳- انجام تکالیف و وظایف محوله بدون وقفه ۱۰- سرعت یادگیری و انتقال

نام درس: نام دبیر: پایه نهم

ردیف	نام و نام خانوادگی دانش آموز	شماره دانش آموزی	امتیاز (از ۲ تا ۱۰)			
			شرکت فعال در واحدهای کار آرایه	علاقه مندی و خلاقیت و ابتکار عمل در درس ها	انجام تکالیف و وظایف محوله بدون وقفه	سرعت یادگیری و انتقال
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						
۹						
۱۰						
۱۱						
۱۲						
۱۳						
۱۴						
۱۵						
۱۶						
۱۷						
۱۸						
۱۹						
۲۰						

نام و نام خانوادگی دبیر مربوط:

امضا

تاریخ تنظیم:

نام و نام خانوادگی مسئول جمع آوری نمونه برگ:

امضا

تاریخ تحویل:

نمونه برگ

نظر خواهی

از دبیران

نمونه برگ نظرخواهی از والدین

به نام خدا

والدین گرامی :

نظر به اهمیت انتخاب صحیح شاخه ، زمینه یا رشته‌ی تحصیلی و نقش آن در تعیین سرنوشت فرزندان، خواهشمند است پیشنهاد خود را نسبت به هر یک از شاخه‌ها ، زمینه‌ها یا رشته‌های تحصیلی که مایلید فرزندان در آن‌ها تحصیل کند ، پس از مشورت با دانش‌آموز، مشاور مدرسه و کسب آگاهی‌های لازم ، اولویت (از ۱ تا ۱۲) را با ثبت در جدول زیر اعلام فرمایید.

شاخه ی نظری				شاخه ی فنی و حرفه ای				شاخه ی کاردانش				شاخه رشته زمینه
رشته ریاضی فیزیک	رشته علوم تجربی	رشته علوم و معارف اسلامی	رشته ادبیات و علوم انسانی	رشته های زمینه هنر	رشته های زمینه کشاورزی	رشته های زمینه خدمات	رشته های زمینه صنعت	رشته های زمینه هنر	رشته های زمینه کشاورزی	رشته های زمینه خدمات	رشته های زمینه صنعت	
												اولویت

نام و نام خانوادگی دانش آموز :

نام و نام خانوادگی مشاور :

نام و نام خانوادگی ولی دانش آموز :

تاریخ دریافت نمون برگ :

تاریخ تنظیم نمون برگ :

امضاء

امضای ولی دانش آموز

نمون برگ زمان بندی مراجعه برای ثبت نام - فرم شماره ۷

نام و نام خانوادگی: سیدمحمد خردپیشه هاشمی
نام پدر: سیدمحمدباقر
کد ملی:
منطقه: مشهد. ناحیه ۵
نام واحد آموزشی: شهیدسیدمرتضی آوینی
محل صدور: مشهد
تاریخ تولد: ۱۳۸۲/۱۰/۰۵
تاریخ تنظیم: ۱۳۹۸/۰۹/۱۸
۰۸:۰۰:۱۴
ملیت: ایرانی
استان: خراسان رضوی

شاخه کاردانش												شاخه فنی و حرفه ای				شاخه نظری			
شاخه / زمینه / رشته	رشته های صنعت	رشته های خدمات	رشته های کشاورزی	رشته های زمینه هنر	رشته های زمینه صنعت	رشته های خدمات	رشته های زمینه کشاورزی	رشته های هنر	رشته های زمینه	رشته های علوم و معارف اسلامی	رشته های ادبیات و علوم انسانی	رشته های ریاضی فیزیک	رشته های علوم تجربی						
امتیاز عملکرد تحصیلی تراز شده (از صد نمره)	۱۷.۸۹	۱۳.۵۴	۱۷.۸۹	۳۳.۷۶	۷۹.۴۴	۷۹.۳	۷۸.۶۲	۷۹.۲۶	۸۸.۸۲	۸۸.۹۱	۸۸.۴۴	۸۸.۳۱							
اولویت دانش آموز برای ثبت نام *	الف	الف	الف	الف	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب						

*والدین محترم و دانش آموز گرامی! لطفا دقت فرمایید:

- درج گزینه الف تا ج در زیر هر رشته یا زمینه، به منزله وضعیت دانش آموز با توجه به عملکرد تحصیلی و ظرفیت آن زمینه یا رشته در سطح منطقه برای اولویت زمان بندی ثبت نام می باشد.
- درج گزینه اولویتی الف، به معنای احراز شرایط مطلوب برای انتخاب آن زمینه و رشته است و از آنجا که در اولویت اول ثبت نام قرار دارید، لازم است ظرف یک هفته نسبت به ثبت نام خود اقدام نمایید.
- درج گزینه ب تا ج به معنای احراز شرایط شما در آن زمینه یا رشته است ولی ثبت نام شما پس از اتمام زمان ثبت نام گروه یا گروه های دارای اولویت بالاتر مقدور می باشد.
- ثبت نام دانش آموز در مدارس استعدادهای درخشان، نمونه دولتی و شاهد تابع شرایط خاص خود می باشد.
- ثبت نام دانش آموزان در هنرستان های فنی و حرفه ای و کاردانش تابع رعایت محدوده جغرافیایی شیوه نامه ثبت نام نبوده و دانش آموزان می توانند در صورت تمایل در هریک از مناطق و نواحی مورد علاقه خود، اقدام به ثبت نام نمایند.
- تمام دانش آموزان دارای اولویت (الف تا ج) در صورت دارا بودن شرایط خاص مدارس غیر دولتی می توانند بدون هیچ محدودیت زمانی نسبت به ثبت نام در زمینه و رشته مورد نظر خود اقدام نمایند.
- چنانچه در ردیف "اولویت دانش آموز برای ثبت نام" با علامت هاشور تکمیل شده باشد به معنی عدم کسب نصاب علمی لازم برای ورود به رشته مربوطه است. (برای توضیحات بیشتر و راهنمایی به مشاور مدرسه مراجعه نمایید).

نام و نام خانوادگی مدیر:
مهر و امضا

نمون برگ زمان بندی مراجعه برای ثبت نام - فرم شماره ۷

نام و نام خانوادگی:
ملیت: ایرانی

نام پدر:
استان: خراسان رضوی

کد ملی:
منطقه: مشهد. ناحیه ۵

محل صدور: مشهد
نام واحد آموزشی: شهیدسیدمرتضی آوینی

تاریخ تولد: ۱۳۸۳/۰۲/۳۰
تاریخ تنظیم: ۱۳۹۸/۰۴/۱۸
۲۰:۲۸:۴۳

شاخه نظری				شاخه فنی و حرفه ای				شاخه کاردانش				شاخه / زمینه / رشته ملاک های تعیین اولویت
رشته علوم تجربی	رشته ریاضی فیزیک	رشته علوم و معارف اسلامی	رشته ادبیات و علوم انسانی	رشته های زمینه هنر	رشته های زمینه کشاورزی	رشته های زمینه خدمات	رشته های زمینه صنعت	رشته های زمینه هنر	رشته های زمینه کشاورزی	رشته های زمینه خدمات	رشته های زمینه صنعت	
۰	۰	۰	۰	۱۶.۳۷	۱۴.۸	۱۷.۰۸	۱۷.۶۴	۴۹.۱۷	۴۲.۶۸	۵۱.۳۲	۴۲.۰۸	امتیاز عملکرد تحصیلی تراز شده (از صد نمره)
												اولویت دانش آموز برای ثبت نام *

*والدین محترم و دانش آموز گرامی! لطفا دقت فرمایید:

۱. درج گزینه الف تا ج در زیر هر رشته یا زمینه، به منزله وضعیت دانش آموز با توجه به عملکرد تحصیلی و ظرفیت آن زمینه یا رشته در سطح منطقه برای اولویت زمان بندی ثبت نام می باشد.
۲. درج گزینه اولویتی الف، به معنای احراز شرایط مطلوب برای انتخاب آن زمینه و رشته است و از آنجا که در اولویت اول ثبت نام قرار دارید، لازم است ظرف یک هفته نسبت به ثبت نام خود اقدام نمایید.
۳. درج گزینه ب تا ج به معنای احراز شرایط شما در آن زمینه یا رشته است ولی ثبت نام شما پس از اتمام زمان ثبت نام گروه یا گروه های دارای اولویت بالاتر مقدور می باشد.
۴. ثبت نام دانش آموز در مدارس استعدادهای درخشان، نمونه دولتی و شاهد تابع شرایط خاص خود می باشد.
۵. ثبت نام دانش آموزان در هنرستان های فنی و حرفه ای و کاردانش تابع رعایت محدوده جغرافیایی شیوه نامه ثبت نام نبوده و دانش آموزان می توانند در صورت تمایل در هریک از مناطق و نواحی مورد علاقه خود، اقدام به ثبت نام نمایند.
۶. تمام دانش آموزان دارای اولویت (الف تا ج) در صورت دارا بودن شرایط خاص مدارس غیر دولتی می توانند بدون هیچ محدودیت زمانی نسبت به ثبت نام در زمینه و رشته مورد نظر خود اقدام نمایند.
۷. چنانچه در ردیف "اولویت دانش آموز برای ثبت نام" با علامت هاشور تکمیل شده باشد به معنی عدم کسب نصاب علمی لازم برای ورود به رشته مربوطه است. (برای توضیحات بیشتر و راهنمایی به مشاور مدرسه مراجعه نمایید.)

نام و نام خانوادگی مدیر:
مهر و امضا



امیدوارم که با انتخابی درست و آگاهانه، آینده ای
روشن و پر از موفقیت را برای خویش، خانواده
و جامعه فراهم آورید.

از توجه و همراهیتان بسیار سپاسگزارم

احمد صدیقی

مشاور تحصیلی

مشهد ناحیه ۵